

Лазарева Наталья Владимировна  
Самарский государственный экономический университет, Самара

Моя работа – это сочетание науки, практики и педагогической деятельности. Два взаимокорреляционных направления медицина и экология, которые неразрывно связаны и дополняют друг друга. Интегральная триединая задача учить, лечить, изучать - это континуум практико-ориентированного образования. Интеграция триединой задачи способствует формированию профессиональных компетенций студента.

Лазарева Н.В. грамотно, четко, и плодотворно совмещает междисциплинарную научную деятельность, преподавание и сама активно внедрена в практической работе. Она практикующий врач, известный ученый, креативный преподаватель и ЭКОлидер. Как наглядный представитель практико-ориентированного образования активно внедряет данный подход в образовательном пространстве.

Профессия преподавателя высшей школы, очень ответственная, т.к. относится к профессиям, требующих огромного масштаба теоретических знаний в различных областях научных исследований, владении практическими навыками и умениями, а главное, способностью заинтересовать и раскрыть творческий потенциал студента «зажечь звездочку», для возможности перспективы его самореализации, как успешного специалиста профессионала в практике. Изучать в контексте применения, разрабатывать для дальнейшего использования, обучать, давая инструменты и технологии - ее профессиональное мастерство. Преподаваемые дисциплины, выстраивает во взаимосвязи с развитием системы образования в условиях цифрового уклада, интеграционных образовательных процессов и проектов.

Научные интересы направлены на решение задач междисциплинарного взаимодействия медицины и экологии. Результаты научных исследований внедрила в учебный процесс, а практическая часть освоения материала осуществляется на производственных предприятиях. Под ее руководством кафедра наладила и поддерживает тесное продуктивное взаимодействие в области подготовки специалистов и осуществления коммерческих НИР с предприятиями и организациями среднего бизнеса.

Активно принимает участие в научно-исследовательской деятельности, являясь руководителем грантов РФФИ, РФФИ и международных проектов Jean Monnet.

Является квалифицированным преподавателем, на высоком научно - методическом уровне осуществляет образовательный процесс. В педагогической деятельности максимально внедряет подход, основанный на сочетании полученных знаний в рамках теоретических учебных курсов с их применением в практической и научной деятельности. Способствует активному вовлечению студентов в научно-исследовательские команды, бизнес проекты, кейс-стади, ВКР как стартап, «Дерево решений» для выполнения НИР проектов по заказу производства для возможности формирования траектории карьерного роста и трудоустройства на предприятиях. Тематика работ студентов-продолжение научного направления руководителя, с обязательным практическим внедрением, что важно для развития профессиональных компетенций.

Разработала междисциплинарные программы ДПО, слушатели «отмечают исключительный профессионализм и незаурядность Натальи Владимировны, как ведущего ученого врача-эколога-педагога, содержательность и актуальность ее лекций, творческий подход, неиссякаемое стремление делиться опытом и научными идеями с коллегами».

Автор учебных программ, стартапов с учетом запросов производственного сектора. При ее участии разрабатываются и внедряются сценарии для отработки практических навыков на современных манекенах в симуляционном центре.

Наталья Владимировна принимает участие в просветительской деятельности экологического направления. Организовала экологическое движение «ЭКОпатруль СГЭУ». Активный организатор и участник региональных, всероссийских и международных ЭКОакций. Проводит активную работу по обеспечению внеучебной деятельности студентов, привлекает их к участию в конференциях и публикационной активности. Под ее руководством студенты становятся победителями международных, всероссийских конкурсов и фестивалей по экологии и медицине, получают грамоты и награды.

Уделяет внимание профориентационной работе со школьниками, привлекая студентов, как

наглядный пример начинающего специалиста профессионала. Разработаны серии авторских мероприятий, реализуемых в интерактивной форме.

Лазарева Н.В. в рамках системы практико-ориентированного высшего образования развивает связи вуза с промышленными предприятиями, популяризирует экологическое образование, повышает качество профессионального отбора и поддержки талантливой молодежи по экологическим направлениям; создает условия для разработки и внедрения инновационных практико-ориентированных образовательных программ для привлечения молодежи в экологическую профессию.

Итогом работы стала монография «Здоровье населения и здоровье среды: pro et contra».

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47985796> и учебник «Общая и прикладная экология»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30272346>.